



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL I B (MANHÃ)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

DATA: 15/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!!! ÓTIMA SEMANA A TODOS!! VAMOS COMEÇAR NOSSA SEGUNDA-FEIRA BRINCANDO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR, DANÇAR, ESCONDER E ACHAR OBJETOS DE FORMA INDEPENDENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	SÃO DUAS BRINCADEIRAS QUE NOS LEMBRAM UMA FESTA MUITO DIVERTIDA, REALIZADA NESTE MÊS DE JUNHO: "A FESTA JUNINA". A PRIMEIRA É CONHECIDA COMO TOMBA LATA. PARA BRINCAR SÃO NECESSÁRIAS VÁRIAS LATAS MAS VOCÊ PODE UTILIZAR O QUE TIVER AI NA SUA CASA,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO POTES OU COPOS DE PLÁSTICOS.

DEPOIS É SÓ EMPILHAR OS POTES FORMANDO A FRENTE DE UMA PIRÂMIDE.

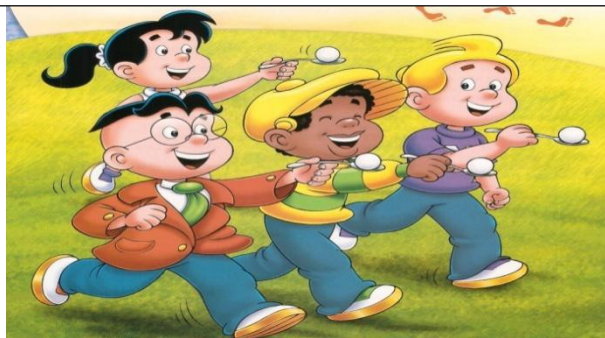


AGORA ENTREGUE UMA BOLA (PODE SER UMA BOLA FEITA COM MEIAS) PARA A CRIANÇA E INCENTIVE-A A ACERTAR OS POTES. EMPILHE TUDO NOVAMENTE E REPITA A BRINCADEIRA ENQUANTO HOUVER INTERESSE.

VÁ MOSTRANDO E CONTANDO OS POTES QUE A CRIANÇA ACERTAR, ELOGIANDO-A A CADA TENTATIVA.

A SEGUNDA BRINCADEIRA É CONHECIDA COMO "CORRIDA DO OVO NA COLHER".

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



É NECESSÁRIO UMA COLHER E UM OVO COZIDO PARA CADA PARTICIPANTE. (OBS: CASO NÃO QUEIRA USAR O OVO, PEGUE UMA BOLINHA PEQUENA, LEMBRANDO SEMPRE DE OBSERVAR PARA QUE A CRIANÇA NÃO LEVE NENHUM OBJETO À BOCA), OU UTILIZE A BEXIGA ENVIADA NOS MATERIAIS, É SÓ ENCHE-LA COM UM POUCO DE ÁGUA.

PARA INICIAR VOCÊ PODE ESTIPULAR UM CAMINHO A SER PERCORRIDO E SE NECESSÁRIO AUXILIE A CRIANÇA PERCORRER O CAMINHO SEGURANDO A COLHER COM AS DUAS MÃOS, EQUILIBRANDO O OVO COZIDO (PODE SER UTILIZADO UMA BOLA NO LUGAR).

QUANDO O OVO CAIR PEÇA PARA QUE ELA PEGUE E TENDE COLOCÁ-LO NOVAMENTE EM CIMA DA COLHER PARA CONTINUAR A BRINCADEIRA.

BOA DIVERSÃO!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/06/2020 TERÇA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! ÓTIMA TERÇA-FEIRA E HOJE TEMOS UMA HISTÓRIA BEM LEGAL.APROVEITEM!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM ORAL✓ ELEMENTOS DA NATUREZA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL. <p>ESPAÇOS , TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “MEDO DO ESCURO” DO VARAL DE HISTÓRIAS.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/2ZSQSG1CCTW</p> <p>APÓS A HISTÓRIA INTERAJA COM A CRIANÇA LEVANTANDO ALGUMAS QUESTÕES COMO:</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>_ DO QUE A ESTRELINHA TINHA MEDO?</p> <p>_ O QUE VOCÊ FAZ QUANDO FICA ESCURO (NOITE)?</p> <p>_ QUEM APARECE LA NO CÉU QUANDO A NOITE CHEGA?</p> <p>_ VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE?</p> <p>DEPOIS DE CONVERSAREM PROPONHA QUE SAIAM PARA OBSERVAR O CÉU ASSIM QUE ANOITECER.</p> <p>E PARA FINALIZAR DISPONIBILIZE A FOLHA PRETA E GIZ DE QUADRO ENVIADO NOS MATERIAIS PARA A CRIANÇA DESENHAR OS ELEMENTOS DA HISTÓRIA A SUA MANEIRA (ESTRELAS, LUA).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE DESENHOS DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA NO PAPEL PRETO COM GIZ.

DATA:17/06/2020 QUARTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!!	
VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS MÚSICAS DA FESTA JUNINA CANTANDO E DANÇANDO!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ COMPLETAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS DANÇAR ACOMPANHANDO ALGUMAS MÚSICAS JUNINAS COMO: CAI, CAI BALÃO, CAPELINHA DE MELÃO ENTRE OUTRAS.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/D-D3YWFO76G</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/YL63W6QVXE4</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/CI-RFYUCAG8</p> <p>PARA FICAR MAIS DIVERTIDO PEÇA PARA A MAMÃE PINTAR SEU ROSTO DE CAIPIRA (PINTINHAS OU BIGODE).</p> <p>E CONFORME FOREM OUVINDO E DANÇANDO AS MÚSICAS INCENTIVE A CRIANÇA A CANTAR TAMBÉM REPETINDO SEMPRE AS RIMAS EXISTENTES COMO BALÃO/MÃO; SÃO JOÃO/ CORAÇÃO; GAROA/BOA.</p> <p>ESTA É UMA ÓTIMA MANEIRA DE DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL DE SEU FILHO(A), ENTÃO APROVEITEM BASTANTE E DIVIRTAM-SE!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA:18/06/2020 QUINTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!! PARA HOJE TEMOS HISTÓRIA COM GESTOS E BRINCADEIRA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>✓ REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.</p> <p>ESPAÇOS , TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA COM GESTOS “DOIS PASSARINHOS”. HTTPS://YOUTU.BE/D36AOM9FQG4</p> <p>CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS PASSARINHOS COMO: POSSUEM PENAS, BICO, ASAS, CANTAM E VOAM. DEPOIS VÁ CITANDO ALGUNS ANIMAIS PERGUNTANDO SE VOA OU NÃO .</p> <p>EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE “QUE BICHO VOA”.</p> <p>PEÇA PARA A CRIANÇA FICAR ABAIXADA E PRESTAR ATENÇÃO NOS ANIMAIS QUE VOCÊ IRÁ DIZER. SE O ANIMAL CITADO VOA, A CRIANÇA DEVE IMITÁ-LO, BATENDO OS BRAÇOS COMO SE ESTIVESSE VOANDO, MAS SE O ANIMAL NÃO VOA, ELA DEVE PERMANECER AGACHADA. (OBS: BRINQUE JUNTO COM A CRIANÇA,</p>


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FAZENDO OS MOVIMENTOS).</p> <p>EXEMPLO: - JACARÉ VOA? (PERMANECER AGACHADO).</p> <p>GAVIÃO VOA? (LEVANTAR E BATER OS BRAÇOS).</p> <p>AGORA PARA REGISTRAR NOSSA BRINCADEIRA VAMOS OBSERVAR AS GRAVURAS DE ALGUNS ANIMAIS, SENDO QUE ALGUNS VOAM E OUTROS NÃO. VÁ MOSTRANDO AS GRAVURAS PARA SEU FILHO PERGUNTANDO SOBRE AQUELE ANIMAL E EM SEGUIDA PEGUE O PAPEL A3 CONTENDO UMA DIVISÃO PARA COLAR DE UM LADO OS VOADORES E DO OUTRO OS QUE NÃO VOAM.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>CLASSIFICANDO OS ANIMAIS QUE VOAM E OS QUE NÃO VOAM ATRAVÉS DE COLAGEM DAS SUAS GRAVURAS.</p>

DATA: 19/06/2020 SEXTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!! UMA ÓTIMA SEXTA PARA TODOS E HOJE NOSSA ATIVIDADE REQUER MUITA ATENÇÃO.</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO .</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ MANUSEAR E EXPLORAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA ESTA ATIVIDADE É PRECISO ESCOLHER ALGUNS OBJETOS SIMPLES COMO: COLHER DE PAU, TAMPA DE POTES DIVERSOS, BRINQUEDO DE BORRACHA, PARA QUE VOCÊ POSSA DESENHAR SEU CONTORNO NO PAPEL KRAFT.</p> <p>COLOQUE TODOS OS OBJETOS ESCOLHIDOS EM CIMA DO PAPEL E COM UMA CANETINHA DESENHE SEU CONTORNO.</p>  <p>DEPOIS RETIRE OS OBJETOS E MOSTRE A CRIANÇA QUE TODOS TÊM O SEU LUGAR CERTO, MOSTRANDO-LHE UM EXEMPLO.</p> <p>AGORA DEIXE-A MANIPULAR OS OBJETOS E OBSERVE SE ELA TENTA ENCONTRAR SEU CONTORNO.</p> <p>NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR O MOMENTO!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR